

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Логопедија			
Назив предмета: ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ КОД ОСОБА СА АУТИЗМОМ			
Наставник/наставници: Мирјана В. Ђорђевић, Слободан М. Банковић			
Статус предмета: Изборни предмет више студијских програма			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти прошире компетенције за рад са особама са аутизмом упознавањем специфичних информационо-комуникационих технолошких средстава, начина њиховог одабира, примене и ефикасности у раду са особама са аутизмом.			
Исход предмета Студенти ће моћи да примењују информационо-комуникационе технологије у циљу побољшања социјалних и академских исхода особа са аутизмом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Асистивна технологија у раду са особама са аутизмом – дефиниција и класификације. Одабир асистивне технологије. Увођење асистивне технологије. Ефикасност примене асистивне технологије у раду са особама са аутизмом. Компјутерска технологија у раду са особама са аутизмом – адаптиране апликације и уређаји и њихова ефикасност. Прилагођени програми за читање и писање и њихова ефикасност. Прилагођене комуникационе технологије – ВОКА, ВИВОКА, комуникатор и њихова ефикасност. Образовна технологија у раду са особама са аутизмом – кинект игре, виртуелна стварност и њихова ефикасност Примена технологије у унапређењу социјалног разумевања и решавања проблема код особа са аутизмом са студијама ефикасности. <i>Практична настава</i> На вежбама, студенти ће примењивати методе и технике које су упознали у оквиру теоријске наставе.			
Литература Ђорђевић, М., Бројчин, В., и Глуњић, Н. (2019). <i>Multikomponentne bihevioralne intervencije u specijalnoj edukaciji</i> . Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Izdavački centar (ICF). ISBN 978-86-6203-128-0 стр. 183-198; 211-251. Banković, S., Baloš, V., i Brojčin, B. (2019). Forme i funkcije komunikacije kod učenika s poremećajem iz spektra autizma. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(3), 237-271. doi: 10.5937/specedreh18-23572			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, демонстрације, самостални задаци, мултимедија, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	4	писмени испит	
практична настава	16	усмени испит	40
колоквијум-и	40	
семинар-и			